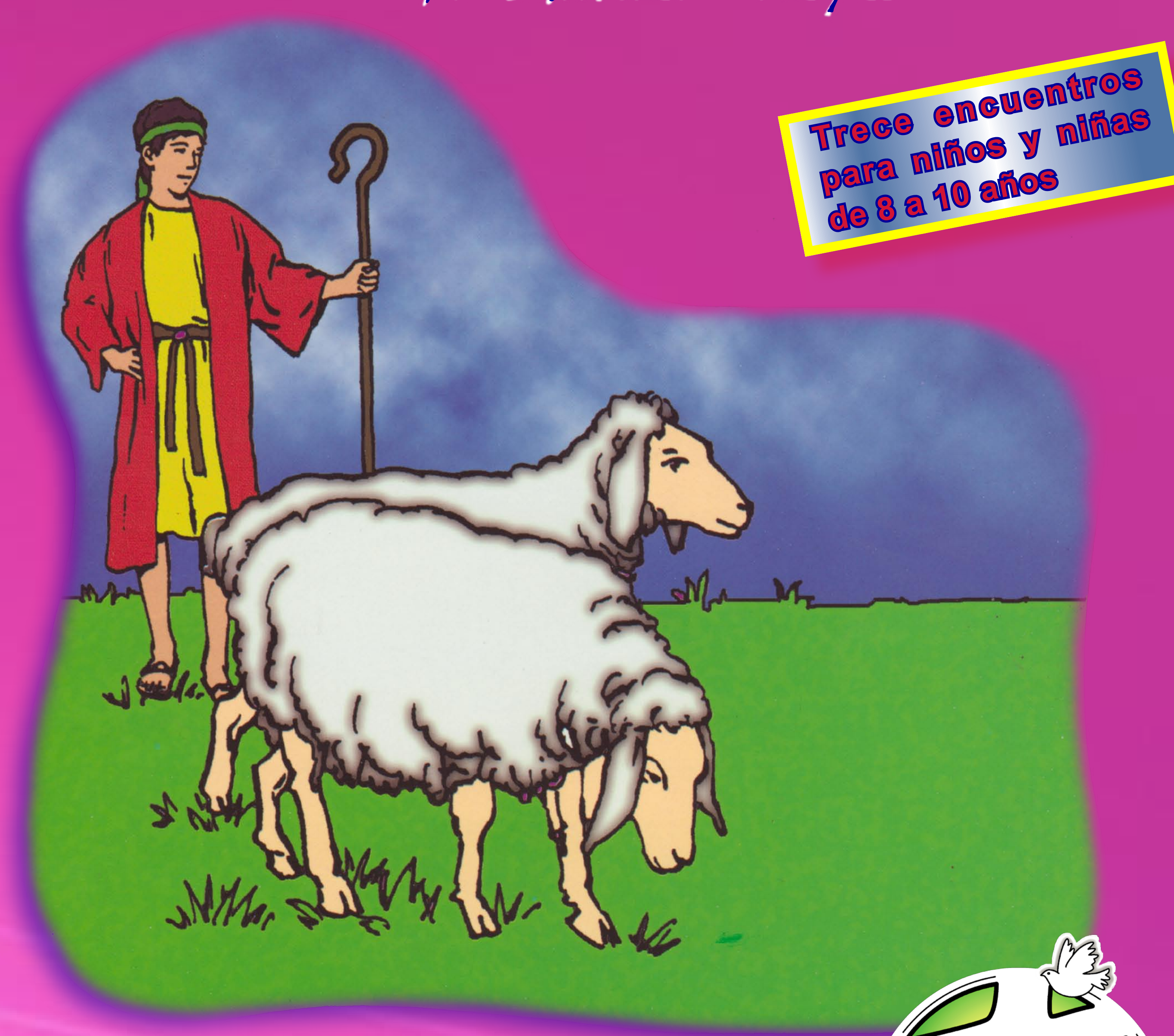
Dios camina con su pueblo

1, 2 Samuel – Reyes



Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año A, Libro 3 (junio a agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Dios camina con su pueblo

1, 2 Samuel - Reyes

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año A, Libro 3



Estos encuentros fueron elaborados en Colombia por miembros de la iglesia Menonita.

Escritores
Roberto Caicedo
María Claudia Carranza
Dora Elcy Gutiérrez
Lesly Medina
Helvis Moreno
Isdalia Ortega
Cilia Rodríguez
Eunice Sánchez
Patricia Villareal

Ilustraciones, Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Dios camina con su pueblo

1, 2 Samuel – Reyes

Nivel II, Año A, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice



Introducción al trimestre IIA3

Bienvenidos al tercer trimestre del año A para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos.*

Dios camina con su pueblo

Esperamos que hayan disfrutado los dos trimestres de estudios sobre la vida de Jesús que encontramos en los evangelios. Cada tercer trimestre del año del currículo Anabautista (junio, julio y agosto) trabajamos con temas del Antiguo Testamento. En Nivel I comenzamos con Génesis, las historias de la creación y la relación de Dios con las personas, empezando con Adán y Eva hasta Abraham y su familia.

Luego, acompañamos al pueblo de Dios en su esclavitud en Egipto y su liberación con Moisés, su líder. Vimos a los del pueblo conquistando la tierra que Dios les había prometido. Hasta ese momento habían tenido jueces y profetas que les comunicaron las palabras de Dios. De repente piden un rey ¨como las otras naciones¨. Saúl, el primer rey, les falla. David confía en Dios pero también cae en pecado y su hijo, Salomón, empieza bien y termina desobedeciendo a Dios. Al final el reino se divide y hay mucha discordia.¡Pero Dios nunca abandona a su pueblo!



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Dios llama a Samuel

Dios llama a cada uno de nosotros en un momento de nuestra vida para servirle. Ayudemos a los niños y a las niñas a escuchar la voz de Dios y poder responder a su llamado.

La Preparación



Texto
1 Samuel 3.1-19

Idea central
El niño Samuel fue dedicado a Dios, por su madre, desde antes de nacer. Cuando Dios lo llamó, Samuel escuchó su llamado y le sirvió.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios llamó a Samuel por su nombre.
- saber que Samuel el profeta, habló por parte de Dios.
- entender que Dios tiene algo para que ellos y ellas lo hagan



Actividades
Entrevista
Principio del mural



Tenga listo
- láminas de Elí y Samuel
- mapa del mundo del AT
- micrófono (cucharada forrada en papel de aluminio)
- copias de la hoja de trabajo
- globos inflados con versículo dentro
- ropas sencillas
- hoja grande o rollo para el mural
- marcadores

Ayudas

Hoy queremos empezar con el proyecto del trimestre, un mural pictórico que relata la historia del principio de los reyes en el pueblo de Israel.

En este Encuentro mostramos la vida de Samuel, quien llegó a ser el profeta del Señor y que ungió los primeros reyes. Recuerden que un profeta es uno que escucha a Dios y habla lo que Dios le dice.

Para motivar la memorización escriba los versículos sobre papelitos y póngalos dentro de globos, o escóndalos en el salón para que los busquen.



El Encuentro

Empezamos
Decore el salón con el mapa y las láminas de Elí y Samuel.

Alabamos
Canten BIENVENIDA. Pida a dos o tres que oren dando gracias por estar juntos.



Aprendemos
Introducción.
En 1929, aproximadamente, un grupo de menonitas, después de algunos años difíciles, decidieron dejar sus hogares en Ucrania, Rusia. Acamparon en las afueras de Moscú mientras hacían arreglos para su partida. Visitaron a las autoridades repetidamente, pero sin lograr el permiso de salir. El abuelo de Teo Penner se despertó una noche y escuchó una voz diciéndole que debía ir a las autoridades de emigración para obtener su visa de salida. Era muy extraño, pero estaba seguro que una voz le había hablado. A pesar de ser medianoche, tomó su pasaporte y fue. Entró a la oficina y sin decir una sola palabra, abrió su pasaporte y lo dejó sobre el escritorio. El oficial, tomó su sello y lo imprimió en el pasaporte, puso sus iniciales y se lo regresó. El abuelo de Teo salió de la oficina.

Durante los últimos meses hemos estudiado la ida y Ministerio de Jesús.

Ahora queremos volver al Antiguo Testamento y ver lo que pasa con el pueblo de Dios, los israelitas, que pasaron por la esclavitud de Egipto, en el desierto y como finalmente entraron en la tierra que Dios había prometido ya a Abraham. El pueblo fue guiado por "Jueces", personas elegidas por Dios.

De pequeño, un niño llamado Samuel vivió con un viejo sacerdote, Elí, muy bueno, quien lo cuidaba y le enseñaba muchas cosas sobre Dios. Una noche, Samuel se despertó al escuchar que una voz lo llamaba: "Samuel, Samuel." Pensando que era Elí fue y le dijo:
"Aquí estoy, qué es lo que quieres, padre Elí?"

Elí estaba dormido y le respondió que él no lo había llamado, que vuelva a dormir. Samuel regresó a su cama. En dos oportunidades más, Samuel escuchó su "Ve a acostarte; y si el Señor te llama, respóndele: "Habla, que tu siervo escucha."

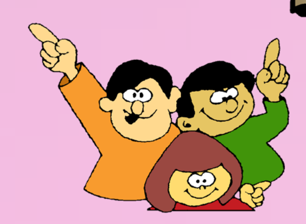
Samuel regresó a su cama y el Señor lo llamó: "Samuel, Samuel, yo estoy llamándote." Samuel respondió: "Habla, que tu siervo escucha."

El Señor habló a Samuel diciéndole lo que iba a hacer con la casa de Israel y el castigo que daría a los hijos de Elí por no haber obedecido al Señor.

Al día siguiente, Samuel se levantó y abrió las puertas del templo. Samuel tenía temor de contarle a Elí todo lo que el Señor había hablado. Elí llamó a Samuel y le preguntó que era lo que Dios le había dicho entonces Samuel le contó todo.

Samuel seguía creciendo y el Señor estaba con él y respaldaba toda palabra que hablaba.

Conversamos



Invite a los participantes reporteros a hacer una entrevista a Samuel, utilizando las preguntas que aparecen en la hoja de trabajo. Conversen acerca de lo que significa ser profeta (escuchar a Dios y hablar lo que Dios dice). Compartir ideas de cómo Dios nos llama al servicio

Memorizamos

Habla, que tu siervo escucha. 1 Samuel 3.10

Para aprender el versículo clave, revienten los globos para descubrirlo. Si los han escondido, búsquenlos. Memorícenlo.

Hacemos

Introduzca el proyecto del trimestre, un mural que muestra la historia de los primeros reyes del Pueblo de Israel. Pida a dos o tres participantes ilustrar el tema de hoy en el rollo o la hoja grande. Mientras tanto, los demás dibujan en una hoja.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por el llamado que hizo a Samuel y el llamado que nos hace a cada uno. Pídanle que nos enseñe a estar atentos a su voz.

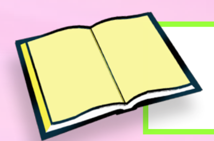
1. Dios llama a Samuel

ENTREVISTA AL PROFETA SAMUEL

El reportero usa el micrófono y una persona puede vestirse como Samuel y tratar de asimilar su carácter respondiendo las preguntas (entréguelas previamente) hechas por los reporteros.

PREGUNTAS

1. Samuel, ¿quién te llamó para ser profeta de Israel?
2. ¿Qué mensaje recibiste sobre Elí y su familia?
3. ¿Cómo te sentiste encuanto almensaje recibido?
4. ¿Cómo se habrá sentido Elí al recibir el mensaje de Dios?
5. ¿Cómo supo Israel que tú eres un profeta de Dios?
6. ¿Cómo puede uno escuchar y responder al llamado de Dios a su vida?



Habla, que tu siervo escucha. 1 Samuel 3.10



2. El pueblo se arrepiente

Dé gracias a Dios por darle el privilegio de transmitir su palabra a las niñas y los niños y hablar de la misericordia y el perdón de Dios con ellos.



La Preparación

Texto
1 Samuel 7.3-17

Idea central
Samuel llamó a Israel a arrepentirse y el pueblo fue liberado.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer que el Señor perdona y restaura cuando nos arrepentimos.
- entender que el pueblo se arrepintió y fue liberado.
- aprender a pedir perdón por sus faltas y errores.



Actividades
Juego Verdadero o Falso
Ilustración del tema en el mural

Tenga listo
- cajas de cartón
- bloques para armar un altar
- un mapa de Palestina
- hoja para el mural
- preguntas para Verdadero o Falso
- hojas para escribir una confesión
- lápices
- tarjetas con palabras del verso

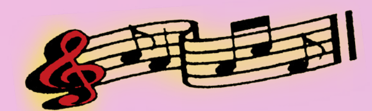
Ayudas
Verdaderos o Falsos*. Tome dos cajas de cartón del mismo tamaño, en una escriba la palabra "VERDADERA" y en la otra la palabra "FALSA". Coloque las dos cajas sobre una mesa. Prepare tarjetas con frases de la lección, algunas verdaderas y otras falsas. (O recorte las 12 frases de la hoja de trabajo.) Divida el grupo en dos equipos. Uno por uno, los participantes pasan adelante y escogen una tarjeta. Después de leerla en voz alta, la colocan en la caja correspondiente, según la consideren verdadera o falsa. Si es acertada, el equipo gana un punto. Escriba más frases si el grupo es grande.*



El Encuentro

Empezamos
Arme un altar en la mesa con los primeros que lleguen. Converse con ellos acerca de la función del altar para el pueblo de Israel. Miren el mapa de Israel (Palestina).

Alabamos
Canten ASÍ COMO TU SEÑOR. Oren pidiendo la presencia del Señor durante la clase.



Aprendemos



Introducción.

A Isabel le gustaba mucho ir a la escuela. Ella sabía que debía hacer las tareas tan pronto llegara a su casa. Su mamá se lo recordaba y a veces la ayudaba. Una tarde su mamá salió de compras y animó a la niña a hacer sus tareas antes de la cena. La niña pensaba obedecer a su mamá, sin embargo recordó que no tenia muchas tareas y decidió ver su programa favorito de televisión. Después de este programa vino otro y otro, e Isabel no hizo las tareas. De repente escuchó los pasos de su mamá y pensó en el regaño que iba a recibir y decidió mentir. Ella dijo: "Mamá hice todas mis tareas." Luego, Isabel se arrepintió y contó todo a su mamá y le dijo:"Siento mucho haberte mentido." Su mamá la abrazó y la animó a orar a Dios y pedir perdón, recordándole que Dios la amaba y perdonaba. Así, Isabel sintió un gran gozo.

En la reunión anterior aprendimmos que el Señor llamó a Samuel y le pidió dar un mensaje al viejo sacerdote, Elí. ¿Qué tenía que decir Samuel a Elí? Cuando Samuel llegó a ser grande el Señor siguió hablando a él.

El pueblo de Israel no estaba obedeciendo al Señor, su Dios. Adoraba y daba ofrendas a otros dioses. Por eso cayó bajo la opresión de sus enemigos, los filisteos.

Cierto día habló el Señor a Samuel y le dijo que sí su pueblo se volvía de corazón a él y quitaba de entre ellos a los dioses ajenos, y si de corazón servían al Señor, él los libraría de la mano de los filisteos, sus enemigos. Todos los hijos de Israel decidieron obedecer al Señor y quitaron de en medio de ellos a los baales (ídolos) y a otros dioses. Así sirvieron al Dios verdadero.

Samuel reunió a todo el pueblo en la ciudad de Mizpa (indique en el mapa) y oró por el pueblo. Israel ofreció ayuno al Señor y confesó sus pecados.

Los filisteos se enteraron que los israelitas se encontraban en Mizpa y decidieron ir a atacarlos. Los hijos de Israel escucharon que los filisteos iban contra ellos y sintieron temor. Pidieron a Samuel que rogara al Señor por ellos para que los protegiera. Samuel tomó un cordero pequeño y lo ofreció en sacrificio por Israel. El Señor escuchó el clamor de Samuel.

Mientras Samuel ofrecía el sacrificio, llegaron los filisteos para atacar a Israel. Entonces el Señor hizo tronar con gran estruendo. Los enemigos se atemorizaron y fueron derrotados por el pueblo de Israel. Terminada esta batalla, Samuel tomó una piedra y la puso en los limites de Mizpa y Sen, y a este lugar le puso por nombre Eben-ezer, diciendo: “Hasta ahora el Señor. nos ha ayudado” De esta manera el pueblo filisteo fue sometido y nunca mas volvió a entrar en la tierra del pueblo de Israel. La mano del Señor estuvo contra los filisteos todos los días de Samuel. Israel recuperó las tierras que los filisteos le habían quitado. Samuel gobernó al pueblo todo el tiempo que vivió.

Conversamos

En esta parte se sugiere desarrollar el juego “Verdaderas y Falsas”.

Memorizamos

Después tomó Samuel una piedra ... y la llamó Eben-ezer, pues dijo: “Hasta ahora el Señor nos ha ayudado.” 1 Samuel 7.12

Elabore una tarjeta por cada palabra del texto por memorizar. Organícelas en el tablero o en lugar visible e invite a los participantes a repetirlo. Luego retire palabra por palabra hasta que no queden palabras y pida a alguien que lo coloque poco a poco mientras todos lo repiten.

Hacemos

Anime a unos alumnos a representar una de las escenas de la historia en el mural. Mientras tanto los otros escriben una confesión o oración pidiendo perdón en la hoja.

Nos despedimos

Canten EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO cantando otra vez con las palabras: “el perdón de Dios es maravilloso.” Oren pidiendo a Dios que les ayude a andar rectamente.

2. El pueblo se arrepiente

Recorte las frases para el juego de ¨Verdaderas y Falsas¨

1. Samuel llegó a ser profeta del Señor.
2. El pueblo de Israel siempre obedeció al Señor, su Dios.
3. Los enemigos de Israel adoraron el mismo Dios que los israelitas
4. El Señor mandó a Samuel hablar al pueblo de Israel prometiendo salvarlo si se arrepentían y volvían al Señor.
5. Los filisteos eran amigos de los israelitas.
6. El pueblo de Israel se reunió en Bogotá, Colombia.
7. Samuel ofreció un cordero en un altar a favor del pueblo de Israel.
8. Israel se arrepintió y volvió a obedecer al Señor
9. Los filisteos tenían miedo de las armas de Israel.
10. Samuel puso una piedra como recuerdo de la promesa del pueblo.
11. Samuel fue un profeta fiel a Dios y gobernó a Israel toda su vida
12. Dios nos perdona y nos protege cuando nos desviamos.





3. El pueblo quiere un rey

En nuestros países tenemos personas que gobiernan, a veces no con la justicia que Dios quiere. Pero Jesucristo quiere ser rey de nuestras vidas, pues así lo hemos invitado. Jesús es quien nos cuida, nos prospera y nos libera de la opresión.



La Preparación

Texto

1 Samuel 8; 9.1-6,15,16; 10.1-24

Idea central

Aunque no estuvo dentro de la voluntad de Dios, el pueblo de Israel pidió un rey. Samuel comunicó por parte de Dios lo que podría suceder..

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- valorar y respetar a quienes los gobiernan.
- comprender que debemos obedecer a Dios antes que a las autoridades.

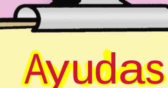
Actividades

Hoja de trabajo – una corona
Juego: Decir - Sí yo fuese rey ...
El mural



Tenga listo

- copias de hojas de trabajo
- adornos para las coronas
- marcadores
- lápices de colores
- hoja para el mural



Ayudas

Prepare con anticipación los materiales. En lo posible, tenga fotografías y recortes de un periódico de los gobernantes del momento en su país.

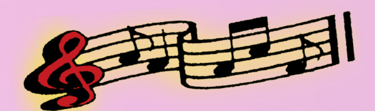
El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niño y niña con amor y anímeles a saludarse fraternalmente. Miren a los recortes y conversen sobre quienes son los que gobiernan su país.

Alabamos

Canten EL ES EL REY DE REYES y pida a los niños y a las niñas sugerir otro canto. Oren pidiendo a Dios par que aprovechen bien la enseñanza.



Aprendemos

Introducción.

Pregunte a la clase si saben el nombre de su presidente y conversen acerca de sus tareas.

La semana pasada vimos cómo Samuel fue un profeta que gobernó bien a Israel. Él lo ayudó a volver a Dios cuando se había apartado. ¿Qué hizo cuando los filisteos marcharon contra Israel?

El pueblo de Israel no tenía rey. Samuel era ya anciano y tenía dos hijos, pero sus hijos no se portaban bien, como Samuel lo hacía. Cierto día todos los ancianos del pueblo se reunieron y fueron a hablar con Samuel.

Le dijeron: ¨Samuel, queremos tener un rey como todas las naciones, pues tu ya estas viejo y tus hijos no se portan como tu.”

A Samuel eso no lo agradó y se puso a orar. Dios le dijo que escuchara la petición del pueblo, pues ellos no querían que el Señor mismo los siguiera gobernando. Dios pidió a Samuel advirtirles que si elegían un rey, deberían contar con las consecuencias. Así Samuel comunicó al pueblo lo que Dios le dijo, y les comentó lo que les sucedería al esegir un rey. El pueblo insistió en su deseo de tener un rey y Dios ordenó a Samuel buscar uno.

Un día un joven llamado Saúl y su criado fueron en búsqueda de sus asnas perdidas. Para pedir ayuda fueron a hablar con el profeta Samuel. Mientras tanto, el Señor había avisado a Samuel que la visita era el futuro rey y que debía consagrarlo.

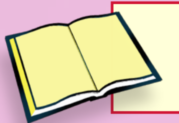
Más tarde Samuel llamó a todo Israel a Mizpa y por un proceso de echar suertes le tocó a Saúl ser rey de Israel. Saúl, sin embargo, se había escondido y tuvieron que buscarlo para presentarlo delante del pueblo. Al verlo el pueblo exclamó:

¡Viva el rey¡

Conversamos

1. ¿Qué solicitó el pueblo de Israel a Samuel? ¿Por qué?
2. ¿Qué les advirtió Samuel acerca de tener un rey? Lean 1.Samuel 8.11-17
3. ¿Cómo fue elegido Saúl como rey? ¿Cómo lo recibió el pueblo?
4. ¿Cuál debe ser nuestra actitud ante Dios y ante los que nos gobiernan?
5. ¿Cuáles son las responsabilidades del presidente o gobierno de tu país? ¿Lo hace bien o mal? ¿Qué le aconsejarías?

Memorizamos



Den a todos el debido respeto. Amen a los hermanos, reverencien a Dios, respeten al emperador. 1Pedro 2.17

Hacemos

Cada niño y niña debe elaborar una corona y estar preparado de responder con: Si yo fuese rey (o reina) haría lo siguiente para mi pueblo ...

Que otros niños realicen el tema en el mural.

Nos despedimos

Oren por los gobernantes de su país y terminen dando gracias a Dios porque Jesús es nuestro Rey y nos gobierna con justicia.



IIA3

3. El pueblo quiere un rey

Si yo fuese rey...



Den a todos el debido respeto. Amen a los hermanos, reverencien a Dios, respeten al emperador.
1Pedro 2.17



4. Saúl falla como rey

En la Biblia aparecen historias de hombres y mujeres que tuvieron sus luchas de fe. Algunos buscaron a Dios y salieron victoriosos, otros desobedecieron, echando a perder todo el plan de Dios en sus vidas.



La Preparación

Texto
1 Samuel 15. 1-23.

Idea central
Samuel dijo a Saúl que había fallado a Dios como rey y el Señor lo destituiría de su cargo.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- descubrir que debemos obedecer a Dios aunque no siempre entendamos sus mandamientos.
- tomar la decisión de obedecer al Señor no importando las circunstancias.



Actividades
Mural
Escribir el versículo
Conversar sobre la obediencia
Noticia radial



Tenga listo
- copias de la hoja de trabajo
- marcadores
- lápices

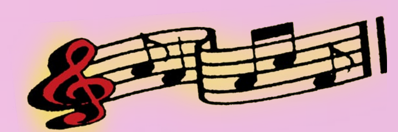
Ayudas
En el Antiguo Testamento, Israel salió de Egipto como esclavo y entró en Canaán, la tierra prometida, como ejército para conquistar. Canaán, un territorio entre el mar Mediterráneo y el rio Jordán, era hogar de diferentes pueblos con ciudades fortificadas. La presencia de Israel causó muchas tensiones y guerras.

El clan de Amalec fue considerado como descendiente de Esaú. La enemistad entre los israelitas y los amalecitas se agravó cuando Israel quería pasar por su territorio para llegar a Canaán (Ex 17.8-9). Según Dt 25.17-19 Amalec atacó a los más débiles que se atrasaban. Por eso la pasión de vengarse de los amalecitas, en tiempos de Saúl.

El Encuentro

Empezamos
Salude a las niñas y a los niños y pregúnteles por los sucesos de la semana. Repase brevemente la lección anterior.

Alabamos
Oren pidiendo al Señor su presencia durante la enseñanza. Si falta alguna persona, pida a Jesús que la guarde del mal.
Canten VAMOS A BENDECIR AL SEÑOR y en la segunda estrofa pueden cantar ¨vamos a obedecer al ...¨.



Aprendemos
Introducción.
Carlitos había desobedecido a su mamá. Él supo muy bien que un castigo le esperaba al llegar a casa. Entonces, en el camino, buscó un ramo de flores para ella. ¿Qué les parece, estaría contenta la mamá con el regalo?

Samuel cumplió con el deseo de Israel de tener un rey y ungió a un joven llamado Saúl. Cuando éste llegó a ser rey, Dios le ordenó, a través del profeta Samuel, que fuera y destruyera a Amalec y su pueblo, sin dejar nada, ni personas, ni animales, ni cosas. Dios se recordaba que los amalecitas se habían opuesto al paso de Israel cuando subía de Egipto.

Saúl reunió al pueblo israelita y los alistó para la guerra. Vinieron a la ciudad de Amalec y la emboscaron. Saúl tomó vivo al rey Agag, jefe de los amalecitas y lo llevó consigo. El pueblo no mató a los mejores carneros y vacas, sino que los cargaron con ellos hasta Israel. Es decir que Saúl no cumplió lo que Dios le había mandado.

En la noche, Dios le habló a Samuel diciendo: ¨Me pesa haber puesto por rey a Saúl, por que se ha puesto en contra de mí, y no ha cumplido mis palabras.¨ Samuel sintió mucha tristeza y clamó al Señor por Saúl toda esa noche.

Muy temprano en la mañana fue a encontrarse con Saúl quien alegremente le saludó diciendo: «El Señor te bendiga. Ya he cumplido la orden del Señor.”

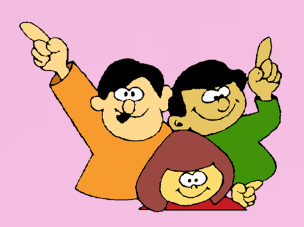
Samuel entonces le preguntó por las ovejas y las vacas que oía y Saúl le dijo que el pueblo las había traido de Amalec y las había preparado para ofrecerlas en ofrenda al Señor.

Samuel le recordó a Saúl que Dios lo había enviado en una misión contra Amalec. Él le preguntó porqué no había escuchado la voz de Dios ni había obedecido a su mandato. Saúl replicó que él sí había obedecido y que la misión la había cumplido.

Samuel respondió que Dios no se complace tanto en los holocaustos y sacrificios como en la obediencia de sus siervos, ¨Más le agrada al Señor que se le obedezca, y no que se le ofrezcan sacrificios y holocaustos.”

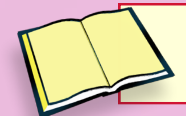
Por la desobediencia, Dios se apartó de Saúl.

Conversamos



1. ¿Cuáles fueron las órdenes claras de Dios para Saúl?
2. ¿Qué hizo Saúl que era contrario a los mandatos de Dios?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias de su desobediencia?
4. ¿Qué pasa cuando nosotros desobedecemos? ¿Cómo arreglamos las cosas?

Memorizamos



Más le agrada al Señor que se le obedezca, y no que se ofrezcan sacrificios y holocaustos. 1 Samuel 15. 22

Nuestras experiencias

Compartan situaciones de obediencia en la que les ha costado cumplir con la orden o mandato.

Hacemos

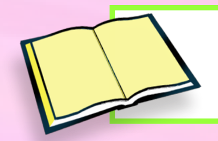
Ilustren la conversación entre Samuel y Saúl del relato bíblico en el mural y en la hoja de trabajo. Pida a dos grupos que presenten la historia como sifuera noticia de radio.



Nos despedimos

Ore para que Dios nos ayude a ser obedientes aun en medio de las tentaciones.

4. Saúl falla como rey



Más le agrada al Señor que se le obedezca, y no que se ofrezcan sacrificios y holocaustos. 1 Samuel 15. 22



5. Dios elige a David

Es Hermosa la labor que desempeñamos con los niños y las niñas. Le animamos a seguir con gozo esta tarea que dará sus frutos hasta la vida eterna. "Felices los que en ti encuentran ayuda..." Salmo 84.5

La Preparación



Texto

1 Samuel 16

Idea central

Dios actúa de una manera sorprendente; busca el hijo menor para hacerle rey. El futuro rey, David, toca el arpa para Saúl.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que aún el más pequeño puede ser grande en el Señor.
- sentir que ellos también tienen valor como personas.

Actividades

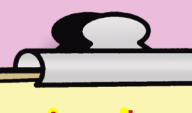
Dibujar y escribir
Desarrollar historia de un niño
El mural





Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pegamento
- revistas
- tijeras
- hoja grande
- marcadores



Ayudas

Invite a los niños y las niñas a contar algunas de sus experiencias parecidas a las de la historia de Marcos.

Lea 1 Samuel 15 para entender mejor el contexto donde Saúl desobedece a Dios, para poder explicar por qué Dios decide elegir a David como rey.

El Encuentro

Empezamos

Salude amorosamente a los niños y las niñas y hágales sentir lo importante que son para Dios y para usted.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y JESÚS AMA A CADA UNO. Luego ore a Dios, dándole gracias por su gran amor.



Aprendemos

Introducción.

Marcos era un niño diferente porque tartamudeaba y era lento para hacer sus cosas. El vivía con su familia en una aldea cerca del río.

Cierto día, Juan, un compañero suyo, quien se burlaba de Marcos, se cayó al río, mientras Marcos pescaba. Juan no sabia nadar y se estaba ahogando. Marcos, acostumbrado a defenderse en el río, se tiró y lo sacó a la orilla, salvándole la vida.

El papá de Juan era un hombre importante y adinerado de la región. Él dio una recompensa grande a Marcos y le reconoció delante de toda la comunidad. Marcos llegó a ser alguien sobresaliente y nadie mas volvió a burlarse de él.

Samuel se sentía triste porque Saúl, el rey de Israel no había hecho la voluntad de Dios. Dios le habló a Samuel y le ordenó: "Llena tu cuerno de aceite y ve a la casa de Isaí, en Belén, porque yo he escogido como rey a uno de sus hijos."

Samuel se fue y llegó a Belen a la casa de Isaí y preguntó por sus hijos.

Cuando Samuel vio a Elíab, uno de los hijos de Isaí, pensó que ese era el escogido porque era hermoso y de buena estatura. Sin embargo el Señor le dijo: "No te fijes en la apariencia, puesto que el hombre se fija en lo que ve, pero yo me fijo en el corazón." Entonces Isaí presentó a Samuel siete de sus hijos, pero a ninguno de ellos había escogido el Señor.

Samuel, entonces, preguntó a Isaí si no tenía mas hijos, a lo que Isaí respondió que sí, que faltaba su hijo menor, el cual cuidaba el rebaño. Samuel pidió que lo buscaran.

El chico, David, era de buen aspecto y agradable. Samuel tomó aceite en sus manos y ungió a David en presencia de todos sus hermanos. Después Samuel se despidió de Isaí y de sus hijos y volvió a su casa.

Como Saúl no había obedecido a Dios, éste se apartó de él. Saúl se llenó de enojo y desesperación. Uno de sus criados comentó que había visto a un joven hijo de Isaí, sabio, que tenía la ayuda del Señor y que además interpretaba muy bien el arpa. Quizá él podría tranquilizarlo. Saúl mandó mensajeros a Belén para pedir que le enviaran al muchacho, que se encontraba cuidando ovejas.

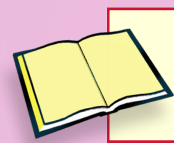
Isaí envió a su hijo, David, con presentes para el rey. Él se presentó ante Saúl y quedó a su servicio. El rey llegó a estimarlo muchísimo y lo nombró su ayudante. Cuando Saúl se sentía disgustado, David tocaba el arpa, y al escucharla el rey, volvía a sentir alegría, y todo enojo y desesperación se alejaban de él.



1. ¿Quién era David? ?De dónde venía?
2. ¿ Por qué Dios eligió a David y no a Elíab?
3. ¿Qué dones (características) tenía David? ?Cómo los usó?
4. ¿Qué dones tiene cada uno de ustedes? ?Cómo podemos usarlos?

Conversen acerca de personas marginadas o no reconocidas y cómo. podemos ayudarlas a desarrollar sus dones.

Memorizamos



Pero el Señor le dijo: No se trata de ver lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.
1 Samuel 16.7

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo.

Con imágenes recortadas de revistas u otras ayudas, elaboren la historia de un niño pobre que llega a ser alguien importante.

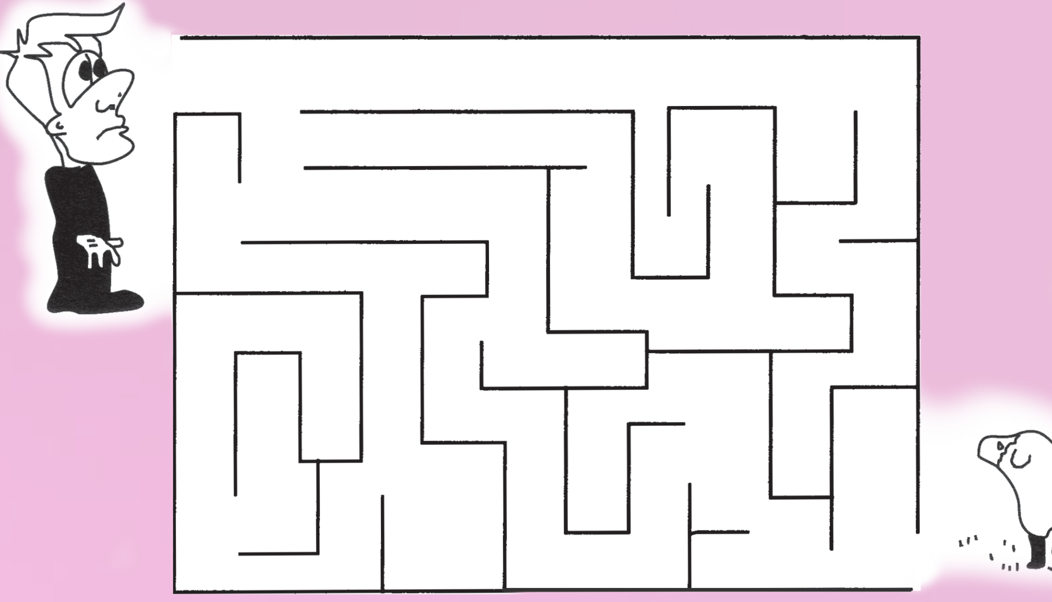
Añadan la historia de unción de David al mural.

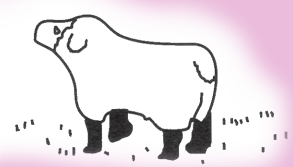
Nos despedimos

Anímeles a ayudar a los amigos y las amigas que se sienten solos, y a no burlarse de nadie. Ore por necesidades que los niños y niñas tengan.

5. Dios elige a David

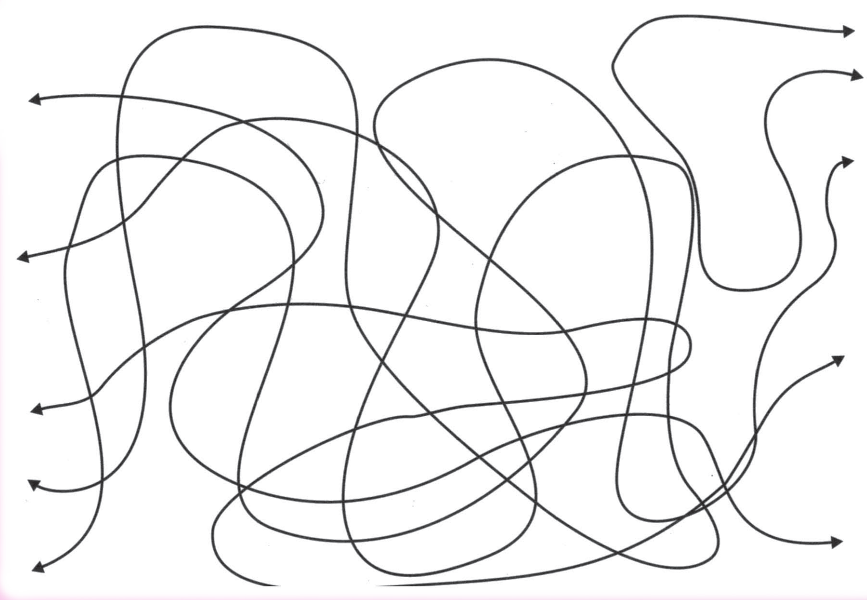
• Señale el camino que debe tomar David para llegar a la oveja.



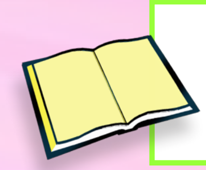


• Subraye con un color el camino que debe seguir Saúl para llegar a la corona.









Pero el Señor le dijo: No se trata de ver lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón. 1 Samuel 16.7



6. Un héroe inesperado

Dios aprecia mucho su dedicación a la preparación y realización de la clase. Recuerde que al hacerlo está colaborando con el crecimiento del Reino de Dios.

La Preparación



Texto

1 Samuel 17; Josué 1.9

Idea central

David confió en Dios y él le dio fortaleza y coraje para enfrentar toda oposición, también para vencer al gigante Goliat.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- llegar a confiar en el Señor y pedirle fortaleza para enfrentar situaciones difíciles.
- reconocer en el A.T. historias un poco vilentas, pero Jesús demostró un camino mejor.



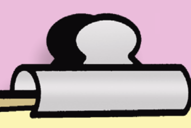
Actividades

Conversar sobre opciones



Tenga listo

- lápices de colores
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo
- hoja para el mural
- marcadores



Ayudas

La historia de David y elgigante es bastante violenta. Para demostrar otra opción que la violencia, se sugiere que dramaticen la historia del sol y el viento. Los dos están discutiendo quién de ellos es el más poderoso y deciden que el que pueda hacer que un hombre de la calle se quite su abrigo, él sera el más poderoso. Sucede que el sol, sin violencia alguna, con solo el brillo caluroso sale victorioso.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con alegría y hable con ellos algo importante que quieran compartir de lo sucedido durante la semana.

Alabamos

Canten TAN GRANDE ES DIOS y ERA UN MUCHACHITO DE NOMBRE DAVID.
Oren pidiendo que el Señor les ayude a ser valientes a pesar de las dificultades; además, oren para ser guiados por su Santo Espíritu.



Aprendemos

Introducción.
Hemos visto bastante acerca de la vida de David. A través de estos relatos hemos descubierto que Dios también puede llamar a niños, niñas y jóvenes a su servicio. Prepárense para escuchar una maravillosa historia sobre el valor y el triunfo que Dios le dio a David, al enfrentar a un gigante.

Los filisteos y los israelitas estaban en guerra. Ambos pueblos estaban en dos montes, separados por un valle. De pronto, del ejercito de los filisteos salió un hombre como de tres metros de estatura, llamado Goliat. Goliat desafió a los israelitas y les dijo que escogieran uno de ellos para enfrentarse con él. Dijo:

¨Si el israelita pierde, su pueblo me servirá y a los filisteos; si yo pierdo, el pueblo filisteo será esclavo de los israelitas y del que me derrote.¨

Al terminar su intervención, el pueblo de Israel tuvo miedo. Este discurso repitió Goliat a los israelitas durante 40 días.

David había ido para saber de sus hermanos cuando escuchó lo que Goliat decía y vio cómo se atemorizaba el pueblo. También el pueblo gritaba:

¨Vieron a este hombre que nos ha estado desafiando? Al que lo venza, Saúl le dará a su hija en matrimonio y librara a su familia de pagar impuestos.” Como David preguntaba y preguntaba, algunos de los que lo escucharon le contaron al rey, y este lo mando llamar. Cuando David llegó ante el rey, le dijo que él deseaba pelear contra el filisteo, pero Saúl le dijo que era muy joven y que en cambio Goliat era ya un guerrero, por lo que corría peligro la vida de David. David respondió:

¨Dios me ha librado de las garras del león y del oso, también me librara de las manos de este filisteo.¨

Saúl dijo a David que fuera entonces, y que el Señor le acompañara. Saúl hizo venir a sus sirvientes para vestir a David como un guerrero; pero el traje pesaba mucho y David pidió que se lo quitaran. Tomo su bastón, cogió 5 piedras lisas del arroyo, las metió en una bolsa y con su honda en las manos fue a enfrentarse con el filisteo. Goliat se acercaba y al ver a David pensó que no era en serio y dijo:

¨Acaso soy un perro para que vengas a atacarme con palos?¨ y enseguida maldijo a David en nombre de su dios. David repondió:

“Tú vienes contra mí con espada, lanza y jabalina, pero yo voy contra ti en nombre del Señor todopoderoso.” Goliat, entonces, salió para pelear contra David. Pero David tomó una piedra de su bolsa, la puso en su honda y se la tiró a Goliat. La piedra acertó la frente del gigante y lo hieró. Así Goliat cayó muerto con la cara en el suelo.

David era pequeña, pero con la ayuda de Dios venció al gigante.

Conversamos

1. ¿Cuáles ejércitos estaban en guerra?
2. ¿Quién era Goliat?
3. ¿Qué dijo Goliat que ofendió a Dios y a David?
4. ¿Cómo venció David a Goliat? ¿Por qué?
5. ¿Qué otras opciones pudo tener David sin reaccionar de manera violenta?
6. Cuándo tienes problemas o debes enfrentar dificultades ¿qué sientes? ¿A quién acudes?

Memorizamos



No tengas miedo ni te desanimes, porque yo tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1.9b

Nuestras experiencias

Cuénteles una historia de su vida o pida a un niño o una niña que comparta algo. Reconstruyan laparábola del sol y el viento. Mencione que Jesús sufrió la muerte para demostrar un camino mejor.

Hacemos

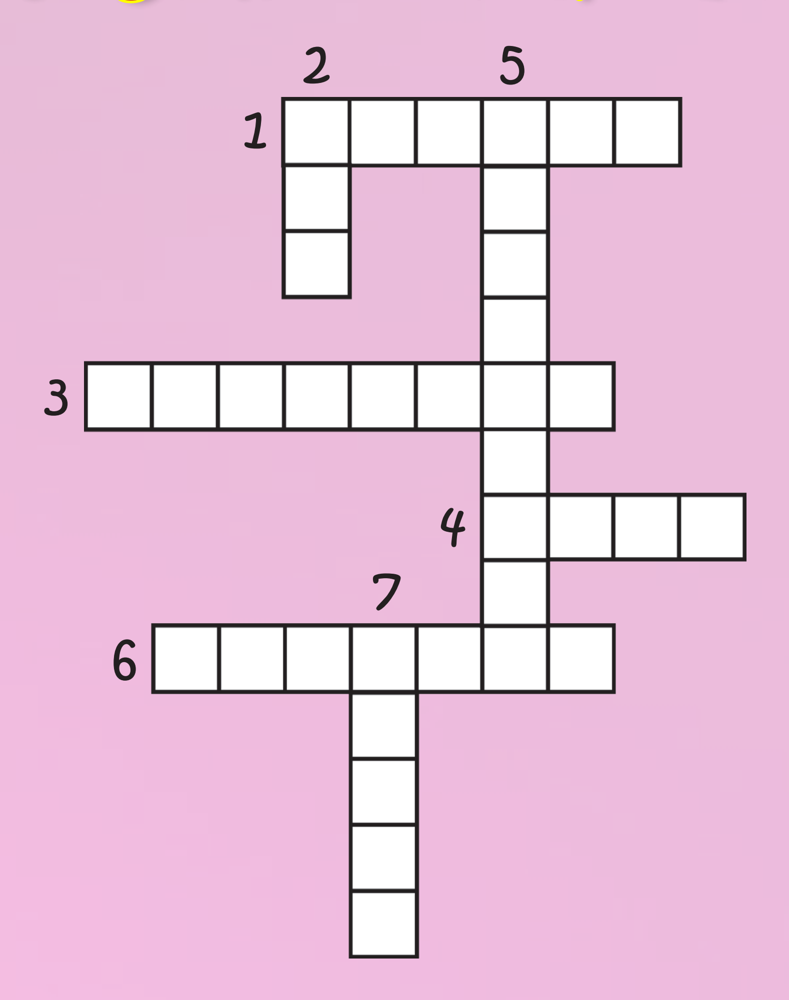
Ilustren la historia en el mural. Ver hoja de trabajo para cruci-historia.

Nos despedimos

Exprese a los participantes su gratitud por su comportamiento y atención. Anímeles a seguir creciendo en el conocimiento de Dios con las enseñanzas bíblicas. Oren para terminar.

IIA3

6. Un héroe inesperado



Completen el cruci-historia con las respuestas a las preguntas.

Horizontales:

1. ¿Cómo se llamaba el gigante?
3. ¿A qué ejército pertenecía?
4. ¿Cómo se llamaba el papá del muchacho que peleó con el gigante?
6. El muchacho recogió cinco ________

Verticales:

2. ¿De qué ciudad ere el gigante?
5. ¿Qué ejército defendía el muchacho?
7. ¿Cómo se llamaba el muchacho que venció al gigante?



No tengas miedo ni te desanimes, porque yo tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1.9b



7. Dos amigos

Todos necesitamos amigos y amigas que ayudamos y que nos ayudan en nuestra vida diaria.



La Preparación

Texto
1 Samuel 18.3; 20; 2 Samuel 9 y Proverbios 17.17

Idea central
Jonatán amó y protegió a David cuando Saúl, su padre, quería hacerle daño. Luego David ayudó a Mefiboset, descendiente de Jonatán.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- comprender el significado de la fidelidad para con amigos y amigas.
- cultivar relaciones verdaderas con amigos y amigas.

Actividades
Elaborar una tarjeta
Armar el rompecabezas
Seguir con el mural



Tenga listo
- cuadros de chicos alegres
- rompecabezas con el versículo para cada participante
- marcadores
- hoja para el mural
- hojas blancas para tarjeta
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas
Esta es una edad maravillosa para que establezcan relaciones estrechas perdurables. El estudio de este encuentro puede ayudarles a reconocer el valor de un verdadero amigo o amiga. Aproveche para sembrar en ellos este sentimiento.

Decore el salón con cuadros de niños y niñas alegres haciendo actividades juntos.

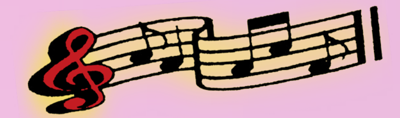
Escriba el versículo en el dorso de la figura del corazón y recortelo en rompecabezas. Al armarlo descubrirán el texto.



El Encuentro

Empezamos
Después de saludar y dar la bienvenida a los niños y a las niñas, dígales que el tema del día tiene que ver con la amistad. Pregunte a cada participante el nombre de un amigo o una amiga y que es lo que hacen juntos.

Alabamos
Canten YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA recordando que nuestro mejor amigo es Jesús y que podemos venir a él con confianza. Oren dándole gracias por ser su amigo



Aprendemos
Introducción.
Ana Ruth tiene 5 años. Natalia, su amiga, es su compañera en el colegio. Cierto día contó a Ana Ruth que su hermana había estado muy sola y había llorado porque Natalia no había podido asistir a clases. Al día siguiente Ana Ruth se despertó muy temprano y dijo a su mamá que aunque no se sentía muy bien, ella deseaba ir al colegio porque no quería que Natalia estuviera sola y triste.
Nuestra historia de hoy tiene que ver con una amistad tan especial como la de estas dos niñas y cómo una relación así puede perdurar y beneficiar a otros.

David había servido al rey Saúl durante algunos años. Por su valentía David fue adquiriendo fama y respeto ante el pueblo. Saúl empezó a sentir celos de David y quiso matarlo. David se había hecho gran amigo de Jonatán, el hijo del rey Saúl. Decidió ir hasta donde su amigo, para contarle que su padre quería matarlo. Jonatán no quería creerlo.

En el palacio se celebraba una fiesta a la cual todos debían asistir. Pasado el primer día, Saúl notó la ausencia de David pero no dijo nada. El segundo día, viendo que David no aparecía, Saúl preguntó el motivo por el cual David no estaba con ellos. Jonatán respondió a su padre que David había ido a visitar a su familia. Ahora Saúl se enojó mucho contra su hijo y dijo:

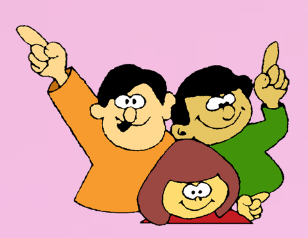
“Tu estás encubriéndolo y tu reinado como sucesor del trono está en peligro.” En este momento Saúl quería matar a su hijo. Jonatán se levantó muy molesto de la mesa y fue al campo con su criado. Con David había hecho un arreglo de que si disparaba una flecha lejos, y gritaba al criado:

“Corra, la flecha esta más allá,” esta sería la señal de que la vida de David estaba en peligro. Jonatán lo hizo así y después mandó al criado a casa.

David salió de su escondite. Los dos amigos se abrazaron, lloraron y se despidieron, bendiciéndose mutuamente. Jonatán le dijo a David que deseaba que Dios siempre les uniera, y bendijera las relaciones entre sus descendientes.

Muchos años después, cuando Saúl y Jonatán habían muerto, David recordó el pacto que había hecho con su amigo. Así que buscó a los descendientes de Jonatán. Encontrando a Mefiboset -lisiado de sus pies- tuvo tal misericordia, y como lo había prometido a su fiel amigo Jonatán, le trajo a su casa y lo cuidó con mucho amor.

Conversamos



1. ¿Cómo demostraron David y Jonatán que eran amigos?
2. ¿Qué hizo Jonatán para salvar la vida de su amigo?
3. ¿Cómo cumplió David su parte del pacto?
4. ¿Cómo demuestran ustedes su fidelidad a sus amigos?

Memorizamos



Un amigo es siempre afectuoso, y en tiempos de angustia es como un hermano. Proverbios 17.17

Para enseñarlo utilice el rompecabezas en forma de corazón que elaboró.

Nuestras experiencias

Pida a dos o tres participantes que compartan alguna experiencia linda con un amigo o amiga.

Hacemos

Entregue a los participantes los materiales necesarios para elaborar una tarjeta para un amigo o amiga. Anímeles a entregarlas. Algunos trabajan en el mural, ilustrando a los dos amigos., mientras los demás pintan la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Agradezca a los niños y las niñas su participación y anímelos para acudir al siguiente encuentro. Ore por ellos.

IIA3

7. Dos amigos



Un amigo es siempre afectuoso, y en tiempos de angustia es como un hermano. Proverbios 17.17



8. David respeta al rey

A veces, las personas hacen cosas que nos molestan, y nos cuesta mucho perdonar. Sin embargo, debemos reconocer que el perdón es el mejor medio para conciliar las relaciones con nuestro prójimo. Si tiene alguna diferencia con un hermano o hermana, que está afectando su vida, póngala en manos del Señor y trate de entrar en acuerdo con él o ella.



La Preparación

Texto

1 Samuel 24

Idea central

David respetó la vida de un rey hostil aún cuando hubiera podido matarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- acudir al perdón para solucionar discordias y problemas entre ellos.
- respetar la vida de los demás, aún cuando no actúen como nosotros queremos

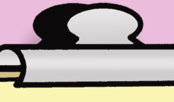
Actividades

Dramatización - perdón en acción
Expresión libre - dibujar
Continuar con el mural



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hoja para mural
- marcadores



Ayudas

Dirija unos sociodramas que demuestran situaciones conflictivas en las cuales chicos de esta edad podrían encontrarse. Divida la clase en grupos de dos o tres. Prepare algunas ideas para ayudar a los grupos. Por ejemplo: "tu mejor amigo te hecha la culpa por algo que tu no hiciste;" "tu sabes quien le ha robado dinero a la maestra pero no quieres tener problemas," etc.

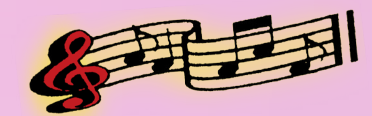
El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas, iniciando un diálogo de las experiencias con sus amigos y amigas durante la semana.

Alabamos

Comience orando con los niños y las niñas.
Canten ASÍ COMO TU SEÑOR u otro coro que ellos conocen relacionado con el perdón.
Oren pidiendo al Señor su guía.

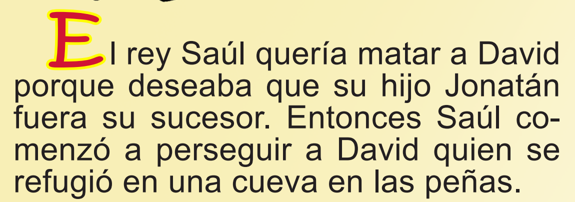


Aprendemos

Introducción.

Pregunte a los participantes si alguna vez han tenido algún tipo de discordia con un amigo o amiga u otra persona. ¿Cómo resolvieron su problema? Estimúleles a compartir sus experiencias.

Ustedes saben que mientras David todavía no era rey tenía muchos problemas porque Saúl, estaba celoso de él y sentía tanto odio que muchas veces quiso matarlo. Hoy vamos a ver como David enfrentó esta situación tan difícil.



El rey Saúl quería matar a David porque deseaba que su hijo Jonatán fuera su sucesor. Entonces Saúl comenzó a perseguir a David quien se refugió en una cueva en las peñas.

Un día Saúl con muchos hombres fue a buscar a David al desierto, pero como estaba haciendo mucho calor, decidió entrar en una cueva para descansar. En esta misma cueva se escondía de él David con sus hombres. Ellos le dijeron a David: "Hoy se cumple la promesa que te hizo el Señor que te daría el reino y pondría en tus manos a tus enemigos. Haz con el lo mejor que te aparezca."

Pero David no quiso hacere daño a su enemigo. Se acercó al rey y cortó un trozo de tela de su capa. Después Saúl se levantó, salió de la cueva para continuar la búsqueda de David. Estando Saúl distante de David, éste también salió y gritando fuerte dijo al rey:

"Mi rey, te tuve en mis manos y no te hice daño. Aquí tengo el pedazo de tu capa. Esta es la prueba de que no te deseo nada malo. Jehová sea pues entre tú y yo."

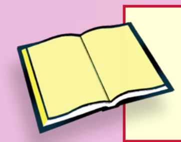
Cuando Saúl se dio cuenta de que David había tenido la oportunidad de matarle, el lloró y dijo: "La razón está a tu lado, pues me has devuelto bien a cambio del mal que te he causado." Luego de esto Saúl y David se separaron sin hacerse daño el uno al otro.

Cuando Saúl murió, David fue coronado como el nuevo rey.

Conversamos

1. ¿Para qué buscaba Saúl a David? ¿Por qué?
2. ¿Qué hizo David cuando estuvo cerca a Saúl?
3. ¿Qué descubrió Saúl sobre David?
4. ¿Si tú fueras David que habrías hecho?

Memorizamos



La razón está a tu lado, pues me has devuelto bien a cambio del mal que te he causado. Hoy me has demostrado que tú buscas mi bien. 1 Samuel 24.17 y 18a

Nuestras experiencias

Pida a los grupos de participantes dramatizar una experiencia de reconciliación. (Véase ayudas).

Hacemos

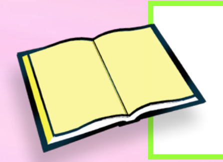
Anime a los chicos dibujar en la hoja de trabajo una experiencia en la cual ellos recibieron el perdón. Enfatice que el perdón es el mejor medio para solucionar los problemas y repitan juntos el versículo bíblico recordando la experiencia de David con Saúl.



Nos despedimos

Anime a los participantes a pedir perdón y a perdonar las ofensas. Oren dando gracias a Dios por su perdón a través de Jesús.

8. David respeta al rey



La razón está a tu lado, pues me has devuelto bien a cambio del mal que te he causado. Hoy me has demostrado que tú buscas mi bien. 1 Samuel 24.17 y 18a



9. David recibe la promesa de Dios

Es hermoso pensar en la relación que nosotros y los jovencitos podemos tener con nuestro Señor. David es un ejemplo claro de alguien gozoso en las cosas de Dios.



La Preparación

Texto

2 Samuel 6.12-19; 7.1-29

Idea central

David devolvió el cofre a Jerusalén y recibió con alegría una promesa de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- creer que Dios cumple sus promesas.
- responder con gratitud y alabanzas por las bendiciones diarias.

Actividades

Cantar con instrumentos
palos, bombos, ollas, etc.
Confeccionar el arca
Escribir el versículo



Tenga listo

- instrumentos
- cuadros alusivos
- cartón
- adornos
- palos
- aserrín
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

El Arca (o cofre)

Los israelitas construyeron una caja de 112 cm por 67 cm para representar la presencia de Dios con ellos y para guardar tres recuerdos: la vara de Arón, las tablas de Moisés y una porción de maná. El arca, o cofre, como lo llama la Versión Popular, estaba forrado con oro por dentro y por fuera. Dos querubines, puesto cara a cara adornarban la tapa. Cuando viajaban, cuatro hombres cargaban el cofre de las varas que tenía los dos lados. Al acampar, el cofre era guardado en el santuario de la tienda. Más tarde ocupó un lugar importante en el templo.

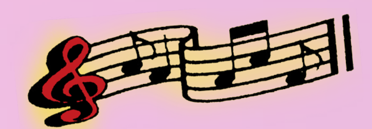
El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los participantes y pregúnteles si hay motivos de alegría para agradecer especialmente a Dios.

Alabamos

Canten DAVID ERA UN MUCHACHO. Luego anime a los participantes a elegir otro canto que habla del gozo. Pida a uno que exprese las gracias al Señor.



Aprendemos

Introducción.

Recuerde a los niños y a las niñas que la semana pasada vimos cómo David fue coronado rey después de la muerte de Saúl.

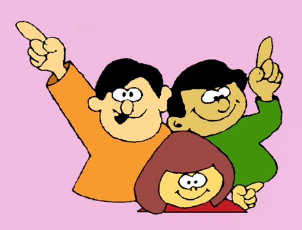
Pregunte a los niños donde se adora a Dios como comunidad de fe. (Espere respuestas). Cuénteles que en el tiempo de David no había templo tal y como lo tenemos ahora; sino que Dios había pedido que se levantara una tienda con un cofre donde pudieran reconocer su presencia (Muestre el dibujo del cofre).

El rey David había derrotado a sus enemigos los filisteos, con la ayuda de Dios. Como ellos habían llevado el Cofre de Dios, David deseaba devolverlo a Jerusalén. Pasaron algunas situaciones para que esto se cumpliera, hasta que por fin se dio. David estaba tan alegre y todo el pueblo con él, que danzaban y tocaban toda clase de instrumentos (muestre los instrumentos que llevó a la clase). Pero su esposa, Mical, lo miró con desprecio.

Pasado un tiempo, David quería construir un lugar más estable donde pudiera reposar el Cofre de Dios. Así lo hizo saber al profeta Natán.

Dios le envió un mensaje a David a través del profeta, diciéndole que lo ayudaría todo el tiempo que durara su reinado y que cuando muriera iba a levantar entre su descendencia un rey para gobernar con justicia, uno cuyo reinado perduraría para siempre. Su hijo, Salomón, iba a construir el templo porque David había sido hombre de guerra, uno que mandó a matar a otros seres humanos. David pidió a Dios que así lo hiciera y que nunca se apartara de su vida ni de su familia la ayuda del Señor.

Conversamos



1. ¿Qué acción importante hizo David y cómo la celebró?
2. ¿Cómo vio Dios lo que David hizo y qué le prometió?
3. ¿Qué cosas podemos hacer para Dios?
4. ¿Cómo te parece que se siente Dios cuando hacemos algo para él?
5. ¿Cómo debemos responder a Dios por las bendiciones diarias?

Memorizamos

Él edificará casa a mi nombre, y yo afirmaré para siempre el trono de su reino. 2 Samuel 7.13.

Entregue a cada participante la hoja de trabajo y ayúdeles a escribir el versículo. Que pinten el cofre y memoricen el versículo.

Nuestras experiencias

Anime a las niñas y los niños a compartir una situación donde Dios haya cumplido una promesa. Si no lo hacen, comparta usted una.

Hacemos

En una mesa coloque todos los implementos y empiece a construir con todos los participantes un ¨cofre¨ similar a la del dibujo que lleva la hoja. Una vez terminado, déjenlo en el salón de clases o en un lugar del templo, donde otros puedan verlo.
Dibujen un cofre con personas alabando en el mural.

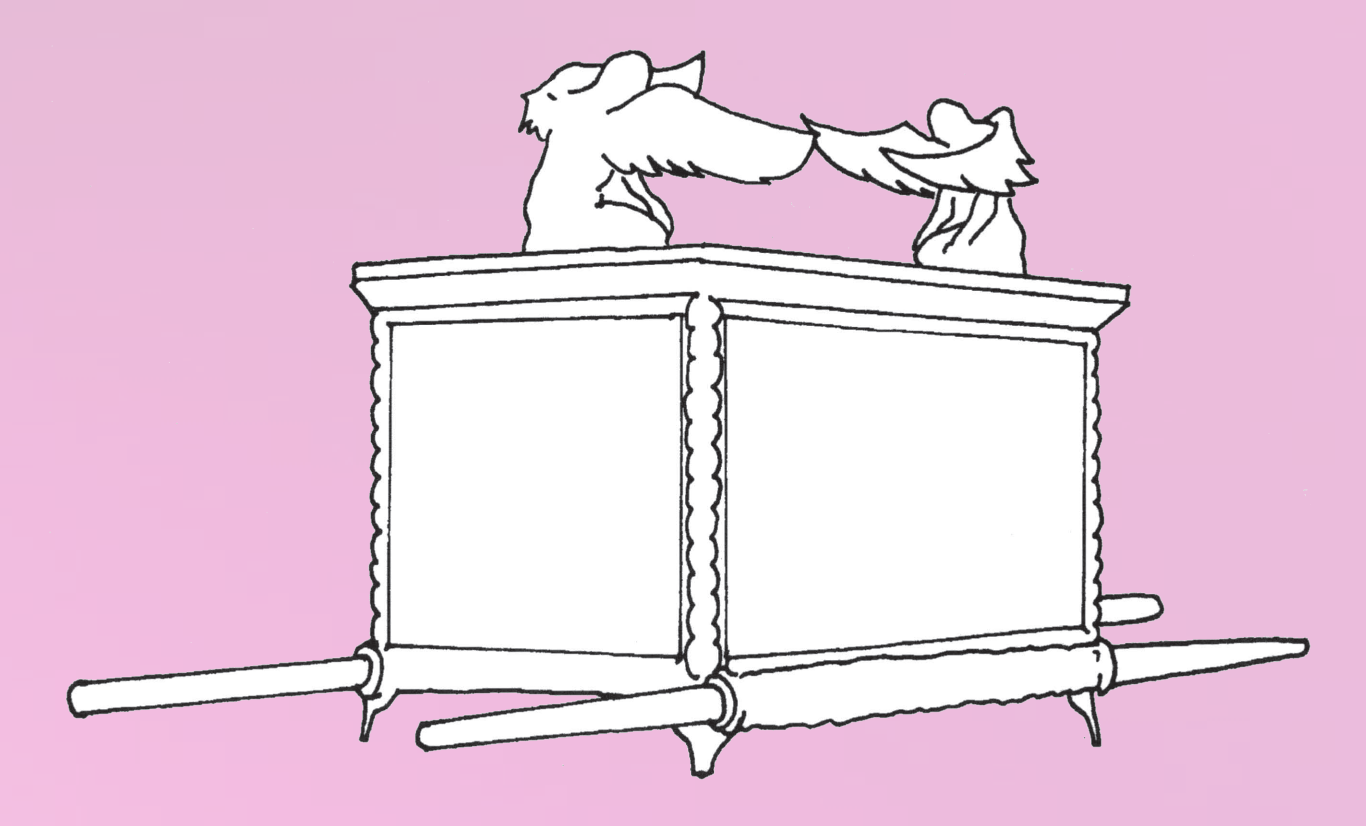
Nos despedimos



Dé gracias a Dios por cumplir la promesa a David y poder tener a Jesucristo como el fundamento de nuestra vida y comunidad. Anímelos a escuchar las promesas de Dios y a esperar en ellas.

IIA3

9. David recibe la promesa de Dios



El cofre del Señor

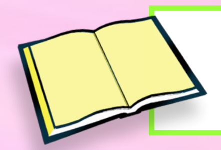
El cofre del Señor representaba la presencia del Señor con su pueblo. Tenía adentro tres recuerdos de la liberación del pueblo de la esclavitud en Egipto: la vara de Aarón, las tablas de la ley de Moisés y una porción de maná.

Completen la promesa que Dios dio a David en 2 Samuel 7.16.

¨Tú _______________ y tu _________________ estarán

siempre __________________ bajo mi protección, y también

tu __________________ quedará establecida para ____________________ .¨



Él edificará casa a mi nombre, y yo afirmaré para siempre el trono de su reino. 2 Samuel 7.13.



10. Tu eres el hombre

Gracias a Dios por personas como usted que han escuchado y atendido el llamado de ser maestras y maestros de niños y niñas que también son parte de la iglesia. Medite en 1 Timoteo 4.12.

La Preparación



Texto

2 Samuel 12.1-13 (2 Samuel 11 y el Salmo 51 pueden servirle de apoyo para la lección)

Idea central

Dios envió al profeta Natán para confrontar al rey David con su pecado para que se arrepintiera.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios no está contento cuando pecamos, pero está dispuesto a perdonarnos si nos arrepentimos.
- sentir que el pecado nos afecta tanto a nosotros como a Dios.
- hacer una oración de arrepentimiento y cambio con respecto a sus pecados.

Actividades

Escribir una historia
Pintar el dibujo en la hoja de trabajo.



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco para escribir la historia.
- lápices de colores
- lápices
- hoja para el mural




Ayudas

Antes del relato bíblico, recuerde lo que pasó con Betsabé. Para ello lea 2 de Samuel 11.

Por medio de una parábola el profeta llama la atención de David a su pecado.



El Encuentro

Empezamos

Converse conlos participantes, utilizando el mural, lo que ha sido la vida de David: quién era, cómo llegó a ser rey de Israel, cómo ha sido su relación con Dios y con el pueblo.

Alabamos

Canten el Salmo 51,10-12 y YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA o SI EL ESPIRITU DE DIOS.



Oren al Señor pidiendo que la enseñanza toque sus vidas así como Dios tocó la vida de David, aun a pesar de haber fallado.

Pregunte si hay un testimonio acerca de como Dios los ha cuidado en la semana anterior.

Aprendemos

Introducción.

Pregunte a los niños y las niñas lo que significa y lo que sienten cuando ofenden a otra persona o a Dios. Pueden dar ejemplos de su propia vida.

David reinó muchos años, a veces agradando a Dios y a veces no. Un día vio a una mujer que le gustó, pero que no era su esposa. Su marido Uría, un soldado en el ejercito de David, no estaba en casa. Entonces David hizo llamar a la mujer, Betsabé, a su palacio y tuvo una relación con ella. Mas tarde, para cubrir su pecado con la mujer, hizo matar en la guerra a su esposo Uría y tomó a Betsabé como esposa.

Después del pecado que cometió David, Dios envió al profeta Natán quien le contó esta historia al rey: «Había dos hombres, uno muy rico y otro muy pobre. Un día alguien vino a visitar al hombre rico y este quiso darle un almuerzo con cordero. Pero no mato ninguno de los suyos, sino que le quitó la única corderita que tenía el hombre pobre la cual cuidaba con esmero y mucho cariño. El rico preparó el cordero para su amigo.»

Cuando David escuchó la historia se enojó y expresó delante de Dios que tal hombre era digno de morir por lo que había hecho. Natán le dijo entonces al rey: «Ese hombre eres tu.» Al verse descubierto y confrontado

David reconoció su error. El profeta le expresó entonces el perdón de Dios y le dijo que no moriría aunque sufriría las consequencias de lo malo que había hecho.

Conversamos

1. ¿Qué hizo David que no agradó a Dios?
2. ¿Cómo hizo el profeta Natán para que David se diera cuenta del pecado que había cometido?
3. ¿Qué piensas de lo que hizo el hombre rico, cómo se sentiría el hombre pobre?
4. ¿Qué castigo merecía el hombre rico según David? ¿Qué le dijo entonces el profeta?
5. ¿Cómo concluye la historia?
6. ¿Los niños y las niñas cometen errores? ¿Qué hay que hacer cuando ofendemos o lastimamos a alguien?

Memorizamos



El (Señor) es quien perdona todas mis maldades, quien sana todas mis enfermedades... quien me colma de amor y ternura.
Salmos 103.4

Hacemos

Pinten el dibujo y añadan este relato en el mural.
Escriban una historia, real o ficticia, en donde se cuente una experiencia de pecado y arrepentimiento o, usen las preguntas en la hoja para reflexionar.

Nuestras experiencias

Pida al grupo que compartan lo que han sentido cuando han reconocido sus faltas y han pedido perdón.

Nos despedimos

Anime a los niños y a las niñas a orar en silencio pidiendo a Dios perdón por algún error personal. Ayúdeles también a perdonar a otros sus ofensas. Terminen cantando nuevamente el Salmo 51 u otro canto relacionado con el tema.



10. Tú eres el hombre



Pecado y arrepentimiento



El (Señor) es quien perdona todas mis maldades, quien sana todas mis enfermedades... quien me colma de amor y ternura.
Salmos 103.4



11. La sabiduría de Salomón

La sabiduría de Dios nos ayudará a sembrar en los niños y las niñas principios que les servirán para tomar buenas decisiones en el transcurso de sus vidas.

La Preparación



Texto

1 Reyes 3. 3-28; 8.12-21; Proverbios 2.6

Idea central

Cuando Salomón llegó a ser rey pidió a Dios sabiduría.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- conocer que Dios les dará sabiduría si la piden en oración.
- reconocer que la sabiduría dada por Dios les ayudará a escoger lo mejor en todos los momentos y áreas de sus vidas.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Dramatizar la historia

Tenga listo



- figura de una capa, un cetro, una corona.
- recorte de muñeco
- lápices
- cartulina
- copias de la hoja de trabajo
- hoja para el mural
- marcadores



Ayudas

Explique a los niños y a las niñas el significado de sabiduría que viene de Dios.

Que ellos den ejemplos de cómo actuar con sabiduría en situaciones determinadas (uso de drogas, mentiras, seguir malos amigos, desobediencias...)

Dios nombraba los reyes y les daba sabiduría para gobernar a su pueblo.

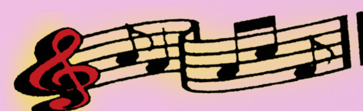
El Encuentro

Empezamos

En una mesa colocar las figuras de la corona, la capa, el cetro y el recorte de un muñeco. Deje que los niños y las niñas observen y toquen las figuras. Luego pónganlos en el mural. Pregúnteles quiénes se vestían así y qué parece ser ese muñeco.

Alabamos

Canten EL HOMBRE SABIO EDIFICÖ SU CASA EN LA ROCA. Hablen del significado de la sabiduría. Oren a Dios para que todos seamos conscientes de la importancia de pedir a Dios sabiduría para todo lo que hacemos.




Aprendemos

Introducción

Compartan por un momento sobre cuáles son las características de un rey, según los estudios de las últimas semanas.

El rey Salomón fue el hijo del rey David que lo sucedió en su trono. Cuando Salomón empezó a reinar en Jerusalén era muy joven. Por lo tanto se encontraba desorientado y no sabía cómo hacerlo. Un día Salomón se fue a un lugar llamado Gabaón, donde se adoraba al Señor. Allí el Señor se le apareció y le dijo:

¨Pídeme lo que quieras y yo te lo daré.¨ Salomón le contesto:

¨Señor Jehová tu me has colocado como rey, y yo soy joven y no sé cómo hacerlo, por favor, dame sabiduría para gobernar este pueblo tan grande.” Esta petición le agradó mucho al Señor y le concedió no solo sabiduría sino también riquezas y gloria. No hubo otro rey como él.

Cierta vez dos mujeres con sus bebés durmieron juntas. En la noche un bebé había muerto, entonces la madre lo cambió por el hijo de la otra sin que ella se diera cuenta. Cuando esta mujer se despertó, iba a dar de comer a su bebe y vio que estaba muerto. Al observarlo bien notó que no era su hijo y al mirar el bebé de su compañera le dijo:

¨Tu me quitaste mi hijo.” Discutieron por largo rato y decidieron ir ante el rey para arreglar su asunto. El rey las escuchó y dijo a su siervo:

¨Por favor, tráeme una espada.” El siervo se la pasó, y Salomón dijo a las dos mujeres: ¨Ustedes dicen que el niño vivo es de las dos entonces voy a partirlo por la mitad y a cada una le daré una parte..” La que no era la mamá del bebé dijo que eso era lo mejor, pero la verdadera madre le contestó al rey:

¨No rey por favor, mejor entrégaselo a ella, por que yo no quiero que mi hijo muera.” El rey Salomón se dio cuenta que ella era la verdadera madre y se lo entregó. Tal sabiduría fue conocida por todas partes.

Salomón gobernó a Israel por mucho tiempo más e hizo muchas cosas importantes, entre ellas la construcción del templo para adorar a Dios.

Conversamos

1. ¿Qué pidió Salomón a Dios cuando inició su reinado?
2. ¿Qué le respondió Dios?
3. ¿Cómo resolvió el rey Salomón el problema de las dos mujeres?
4. Mencionen algunas áreas en las que necesitamos tener sabiduría Den ejemplos.

Memorizamos



Pues el Señor es quien da la sabiduría, y la ciencia brota de sus labios. Proverbios 2.6

Nuestras experiencias

Que los participantes comenten algunos casos que se pueden cometer errores por no tener sabiduría y no pedirla a Dios cuando se necesita.

Hacemos

Dramaticen la lección para recordar lo aprendido.
Desarrollen la hoja de trabajo.
Añadan el relato al mural.

Nos despedimos

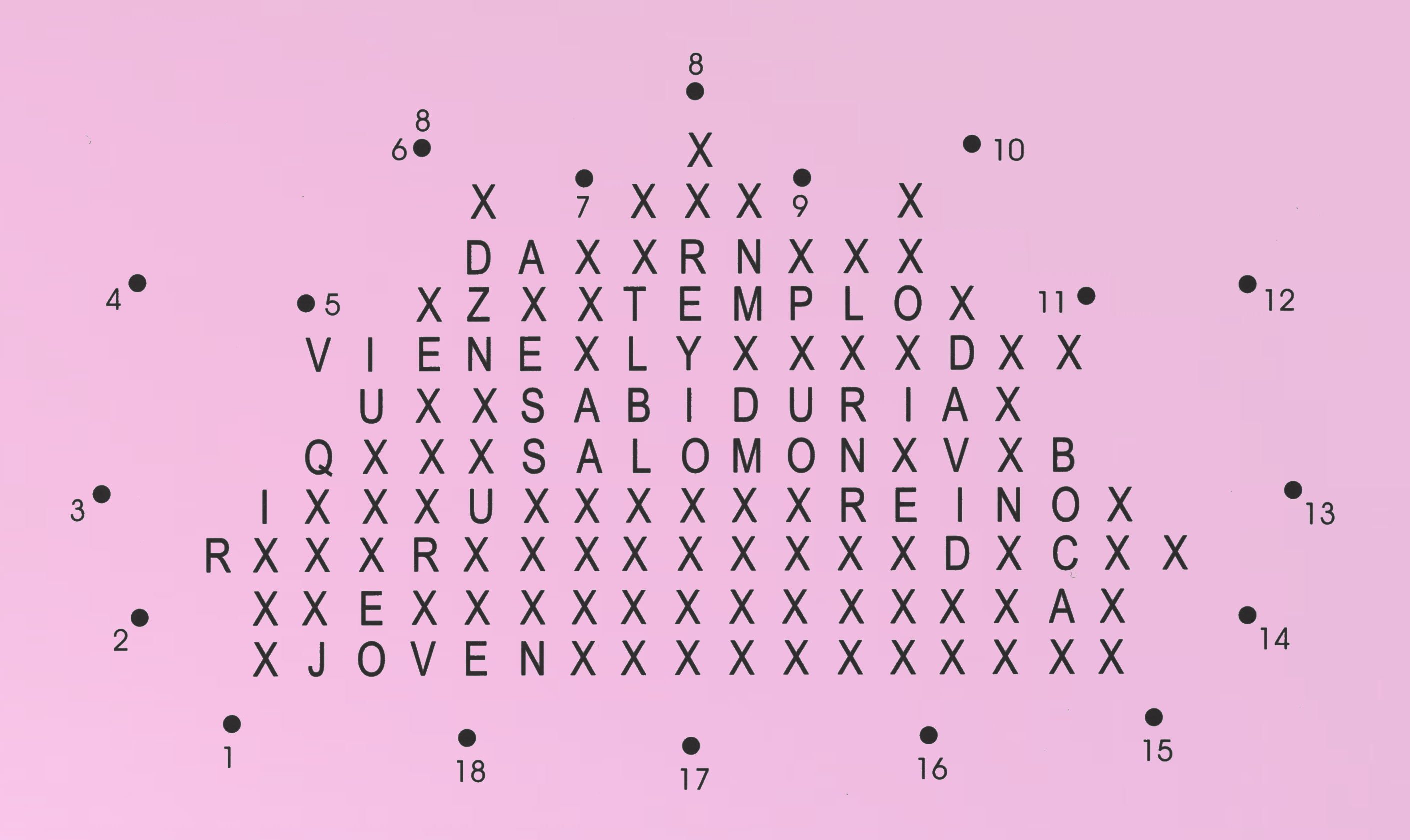
Anime a los participantes que durante la semana pidan al Señor sabiduría para comportarse bien y tomar las decisiones correctas. Pida a un niño o una niña que ore, pidiendo a Dios sabiduría para que todos podamos vivir en obediencia a él.

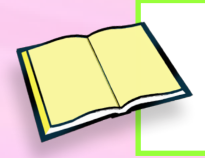


11. La sabiduría de Salomón

Instrucciones

Unan los puntos hasta formar la corona. Tachen las X para encontrar las palabras que hay dentro de ella relacionadas con la historia.





Pues el Señor es quien da la sabiduría,
y la ciencia brota de sus labios.
Proverbios 2.6



12. Una advertencia para Salomón

Dios nos llama a seguir y obedecer sus enseñanzas. El hacerlo es una forma de demostrarle que lo amamos y que dependemos siempre de él. El espera de nosotros obediencia.

La Preparación



Texto

1 Reyes 9.1-9; 11.1-13.

Idea central

Salomón no hizo caso a la advertencia de Dios de andar sabiamente y ser fiel a él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Dios espera de nosotros una respuesta positiva, especialmente cuando nos ha dicho lo que puede suceder si no obedecemos.
- optar por obedecer a los que nos hablan de parte de Dios, padres, madres, profesores.

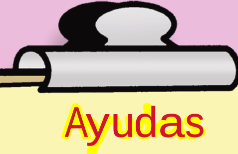
Actividades

Sociodrama
Crucigrama

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- papel
- lápices
- cartulina
- tijeras
- rompecabezas del versículo
- hoja para el mural



Ayudas

Explique a las niñas y los niños, con ejemplos, qué es advertencia, y las consecuencias de no tener en cuenta los llamados de atención de Dios.

Comparta con ellos que era costumbre de la época que un hombre pudiera tener varias mujeres si podía sostenerlas. Sin embargo, la intención de Dios desde la creación es que la pareja se forma por un hombre y una mujer que se comprometan para la vida.

Elija con anticipación participantes para el sociodrama.

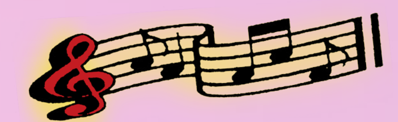
El Encuentro

Empezamos

Sociodrama: Prepare el sociodrama con los alumnos que llegan primero. Ellos van a demostrar una escena de hogar dramatizando lo que sucede en caso de desobedecer alguna orden de sus padres, en especial cuando se ha dado una advertencia. Por ejemplo: no comer dulces antes de la comida, no salir sin abrigo, u otro.

Alabamos

Canten SI EL PECADO LLEGA A TU CORAZÓN, u otro coro relacionado con el tema.



Aprendemos

Introducción.

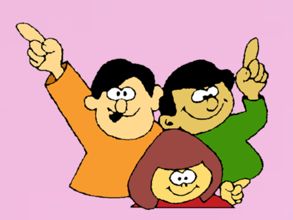
Presenten el sociodrama y hagan comentarios. Por ejemplo: ¿Qué advertencia hicieron los padres? ¿Que sucedió por no obedecer? Salomón, el rey que hemos estudiado en la clase anterior también desobedeció a Dios.

Cuando Salomón terminó de hacer el templo para Dios y su casa real, Dios se le apareció por segunda vez y le dijo: ¨Salomón, he escuchado tu oración y he santificado la casa que me edificaste. Lo más importante para mí, es que tu andes sabiamente y obedezcas todo lo que yo te mando. Si lo haces, tu descendencia, es decir tus hijos, reinarán en Israel, pero si no obedeces mi palabra, sirviendo a otros dioses, yo me alejaré de ti.¨

Pasó el tiempo y el rey Salomón no hizo caso a la palabra de Dios. Se olvidó de la advertencia que Dios le había hecho y se enamoró de muchas mujeres que adoraban a otros dioses. En su época era costumbre que un hombre pudiera tener varias mujeres aunque no fue el plan de Dios. Cuando fue viejo, también adoró a los dioses de sus esposas e hizo altares para ellos. Esto desagradó mucho a Dios y le dijo al rey: "Salomón, he visto tu conducta y que no has sido fiel a mí, como te he pedido. Por eso el reino de Israel será divido y tus hijos no podrán gobernar más a todo Israel."

¡Qué diferente hubiese sido la historia de Israel si Salomón hubiera obedecido a Dios!

Conversamos



1. ¿Qué construcciones había terminado el rey Salomón?
2. ¿Qué le pidió Dios al rey Salomón y que advertencia le hizo?
3. ¿En qué forma desobedeció Salomón a Dios? ¿Qué sucedió?
4. Conversen acerca de la diferencia entre David y Salomón.
5. Dios nos habla por medio de otras personas. ¿Cuál debe ser nuestra actitud ante una advertencia que personas mayores nos hacen?

Memorizamos



No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos. Proverbios 3.1y2

Déles a los participantes un rompecabezas con forma de Biblia con el versículo bíblico. Ayúdelos a aprenderlo de memoria.

Nuestras experiencias

Compartan una experiencia de obediencia y cómo se sintieron después.

Hacemos

Desarrollen el cruci-historia en la hoja de trabajo, recordando algunos aspectos de la lección. Dibujen algo de esta historia en el mural.

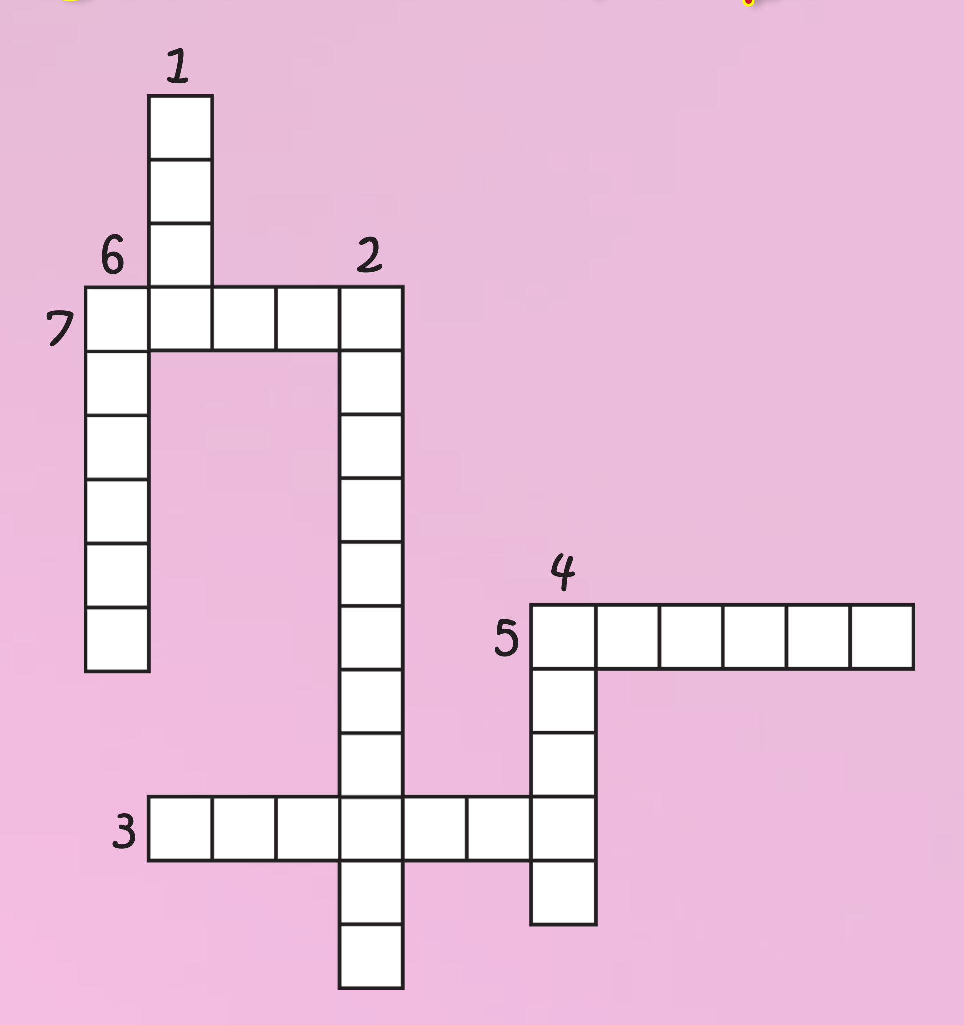


Nos despedimos

Pida a una niña o un niño que ore para que la obediencia a Dios esté siempre en sus corazones aunque a veces cueste.

IIA3

12. Una advertencia para Salomón



Completen el cruci-historia con las respuestas a las preguntas.

Horizontales:

3. Dios escuchó la ___________________ de Salomón.
5. El pueblo de Israel estaba conformadopor doce ____________ .
7. El padre de Salomón fue ____________ .

Verticales:

1. Salomón construyó una ______________ para Dios.
2. El pecado de Salomón fue __________________ .
4. La descendencia de Salomón perdió el ____________ .
6. Salomón decidió adorar a otros ____________ .



No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos. Proverbios 3.1 y 2

12. Una advertencia para Salomón



13. Un reino dividido

Dios pide de nosotros fidelidad en todas las áreas de nuestra vida. Es la forma de demostrar cuánto le amamos y qué lugar ocupa en nuestro corazón. Los niños y las niñas estarán atentos a lo que hacemos para seguir nuestro ejemplo.



La Preparación

Texto

1 Reyes 11.26 - 12.24; Salmo 101.6

Idea central

Salomón no fue fiel a Dios, entonces se le quitó una parte del Reino.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- adquirir el valor de la fidelidad a Dios, aún en aspectos sencillos de su diario vivir.
- experimentar el gozo de ser fieles a Dios, así como él permanece fiel a nosotros.



Actividades

Terminar y repasar el mural



Tenga listo



- un pedazo de tela
- tijeras
- el versículo en el tablero o en hoja grande
- un mapa de Palestina en tiempos del A.T.
- hoja para el mural
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

La palabra "profeta" significa hablar de parte de alguien. Es como un embajador hoy en día que habla de parte de su país o su gobierno.

En Israel el profeta habló de parte de Dios. Enseñó al pueblo y a los reyes la voluntad de Dios. Cuando el pueblo o el rey desobedecía, el mensaje de los profetas era muy duro y exigente. Muchas veces sus palabras no fueron bien recibidas. En ciertas ocasiones miraron también al futuro y Dios lles ayudó a señalar lo venidero.

En el AT los nombres eran dados de acuerdo a la persona, a las situaciones específicas y tenían un significado especial. Por ejemplo, Jeroboam significa ¨El pueblo aumenta¨ y "Roboam, ¨Sea el pueblo ensanchado¨.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña y dígales que la lección de hoy tiene que ver con la fidelidad que debemos a Dios. Prepare a algunos que lleguen primero para participar en la enseñanza.

Alabamos

Canten TU FIDELIDAD ES GRANDE y otra canción alusiva al tema. Oren al Señor para que nos anime con la enseñanza a permanecer fieles a él.



Aprendemos

Introducción.

Recordemos que en la lección anterior se estudió que Dios le hizo una advertencia a Salomón que si no le obedecía, dividiría su reino. Pero Salomón no hizo caso a Dios y desobedeció, por lo que el Señor cumplió su palabra.

Salomón tenía un siervo cuyo hijo se llamaba Jeroboam. Él era muy valiente y esforzado, por lo que el rey lo puso al frente de los descendientes de José. Un día, Jeroboam salía de Jerusalén, y se encontró con el profeta Ahías quien llevaba una capa nueva (*pida aquí que un niño o una niña corte la tela en 12 partes, y pida a dos niños que jueguen el rol de Jeroboam y del profeta*). El profeta se quitó la capa y la cortó en 12 pedazos. Además, dijo que el reino de Salomón se rompería y que él, Jeroboam, tendría 10 tribus (*entregue a uno de ellos los diez pedazos*) y las otras dos tribus, Serían para Salomón y su hijo Roboam.

Cuando Salomón se enteró de esta situación, quiso matar a Jeroboam. Pero él huyó a Egipto, y estuvo allí hasta la muerte de Salomón. Cuando el rey murió, le correspondió a su hijo comenzar a reinar. Jeroboam volvió a Israel, y en compañía del pueblo, fue a hablar con Roboam:

¨Rey, por favor, quita de nosotros el excesivo trabajo que tu padre Salomón nos colocó.¨ Roboam le dijo: ¨Voy a pensarlo. Regresen en tres días por mi respuesta.¨

El rey pidió consejo a los ancianos, quienes le aconsejaron escuchar al pueblo y colocarles trabajo menos pesado, para lograr la fidelidad y colaboración del pueblo. Roboam pidió también consejo a unos jóvenes. Ellos le dijeron: ¨Tu eres el rey y mandas. Demuéstrales que eres más fuerte que tu padre.¨

Al tercer día regresó Jeroboam con su pueblo y el rey Roboam, atendiendo el consejo de los jóvenes, les dijo: ¨Voy a ser más duro que mi padre.¨

El pueblo no aceptó y se rebeló contra el rey, quien tuvo que huir a Jerusalén. Jeroboam fue nombrado por el pueblo como rey de Israel y Roboam quedó al mando de las tribus de Judá y Benjamín. Así el pueblo se dividió en dos reinos, El del Norte, Israel, y el del Sur, Judá.

Conversamos

1. ¿Cómo le explica el profeta a Jeroboam que Dios dividirá el reino de Salomón?
2. ¿Por qué el hijo de Salomón, Roboam, contribuye a que el reino se divida?
3. ¿Qué hacemos cuando algunas personas nos dan malos consejos contra las órdenes de papá y mamá o la maestra?
4. Compartan una situación a través de la cual podamos mostrar a Dios nuestra fidelidad.

Memorizamos

Pondré mis ojos en los hombres leales, para que vivan junto a mí; sólo estará a mi servicio el que lleva una vida recta. Salmo 101.6

Para enseñar el versículo, cópielo en una cartulina o en el tablero, dejando espacios para que los niños y niñas, buscando en sus Biblias, lo completen y aprendan de memoria.

Nuestras experiencias

Comparta una experiencia (real o inventada) donde se vea la fidelidad de un niño o una niña al Señor.

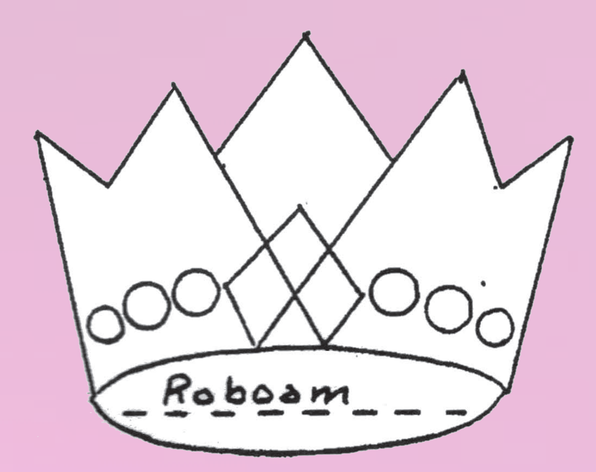
Hacemos

Hagan la última parte del mural. Repasen con la hoja de trabajo la historia de los primeros reyes en Israel y conversen acerca de las vidas de ellos. Si hay oportunidad, inviten a los adultos a visitar la clase y ayuden a los niños y las niñas a contar las historias en el mural.

Nos despedimos

Pida a los niños y las niñas orar a Dios para que a medida que crezcan y se presenten cambios en sus vidas, se mantengan fieles a Dios.

13. Un reino dividido





Ponga el número del rey en el espacio delante de la descripción que le corresponde. (Puede haber más de una frase descriptiva para los reyes).

REYES	DESCRIPCIÓN
1. Saúl	____ Devolviló el cofre a Jerusalén
2. David	____ un rey muy sabio
3. Salomón	____ el primer rey de Israel
4. Roboam	____ un rey duro
5. Jeroboam	____ llegó a ser rey de Judá (el sur)
	____ edificó un templo al Señor
	____ quiso matar a David
	____ mató al gigante, Goliat
	____ pidió que el rey duro les quitara el trabajo fuerte
	____ hijo más joven de Isaí

Pondré mis ojos en los hombres leales, para que vivan junto a mí; sólo estará a mi servicio el que lleva una vida recta.
Salmo 101.6



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones